



MINISTERIO
DE ECONOMÍA Y
COMPETITIVIDAD

SECRETARÍA DE ESTADO
DE INVESTIGACIÓN
DESARROLLO E INNOVACIÓN

SECRETARÍA GENERAL
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA
E INNOVACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA Y TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE RECURSOS HUMANOS
PARA LA INVESTIGACIÓN

JUAN DE LA CIERVA SUB-PROGRAMME
HISTORIAL CIENTÍFICO-TÉCNICO DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS DEL EQUIPO DE
INVESTIGACIÓN
(SCIENTIFIC/TECHNICAL RECORD DURING THE LAST FIVE YEARS OF THE RESEARCH TEAM)

(The research team's Scientific-technical record for the last five years and the Curriculum Vitae of the researcher responsible for the research line shall be enclosed, for each research candidate included in section B (List of research candidates).

Please specify research work being developed, publications, funded projects, contracts with companies, patents, doctoral theses directed, and any other aspect that may be of interest. According to what is established in section 45 of Resolution on announcement, the research team shall be formed by the personnel developing the research line in which the candidate is to participate, or, as the case may be, by the personnel included in the application for funding for the R&D Project in which the candidate is to participate.

CUMPLIMENTAR PREFERIBLEMENTE EN INGLÉS – FILL IN BETTER IN ENGLISH

El Grupo de Investigación formado en la Universidad de Oviedo, se ha constituido a modo de "spin off", para difundir la Investigación en aprendizaje, rendimiento y dificultades de aprendizaje en colaboración con el Instituto Uría de Ciencias Aplicadas a la Educación, ha sido reconocido de excelencia por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación) . El equipo de investigación se encuentra liderado por el Dr. Julio Antonio González García (Catedrático de Psicología Educativa de la Universidad de Oviedo, con cinco sexenios de investigación, y en la actualidad Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica) y está constituido en la actualidad por otros profesores del área de Psicología Evolutiva y de la Educación. De este equipo, el Instituto Uría de Ciencias Aplicadas a la Educación tiene el honor de contar con la colaboración de los siguientes profesores e investigadores:

- José Carlos Núñez Pérez (Catedrático de Universidad, área de Psicología Evolutiva y de la Educación; cuatro sexenios de investigación, y Director del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo)
- Celestino Rodríguez Pérez (Ayudante Doctor, área de Psicología Evolutiva y de la Educación, y Vicedecano de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación)
- Rebeca Cerezo Menéndez (Ayudante Doctor, área de Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Estrella Fernández Alba (Becaria predoctoral plan propio de la Universidad de Oviedo).
- Ellian Tuero Herrero (Becaria predoctoral plan propio de la Universidad de Oviedo).
- Ángel López Calzón (Doctor en Psicología y Director Instituto Uría)

Los miembros del equipo de investigación imparten docencia fundamentalmente en el Grado de Psicología, en los Grados de Maestro de Educación Infantil y Primaria, así como en diferentes másteres de diferentes universidades de España y Portugal. Algunos de los miembros del equipo han sido coordinadores de los estudios de Tercer Ciclo del Departamento de Psicología, y del actual Programa de Doctorado de este Departamento. Dentro de sus líneas de investigación destaca el estudio científico de las dimensiones

cognitivas (p.e., procesos atencionales), motivacional, emocional y social en los estudiantes con dificultades de aprendizaje y TDAH, así como el análisis de estrategias de aprendizaje autorregulado (tanto desde una perspectiva teórica como de intervención) dentro de las diferentes etapas educativas.

Los miembros del GI han dirigido y participado en diferentes proyectos de investigación: regionales (Universidad de Oviedo, Fondos regionales), nacionales (CIDE, MCyT, MEC) e internacionales (FONDECYT, COST Actions). Algunos de estos proyectos de investigación son:

Actualmente el grupo de Investigación tiene activos dos proyectos del plan nacional:

- *Promoción de competencias de autorregulación del aprendizaje académico a través del campus virtual en educación superior (Proyecto e-TRAL).* Organismo de Financiación: Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del MEC. Plan Nacional I+D+I, 2010-2013. Referencia del Proyecto: EDU2010-16231
- *Aprendizaje autorregulado en el área de las matemáticas mediante las pizarras digitales: Diseño y evaluación de una herramienta hipermedia en tercer ciclo de educación primaria (Proyecto: Mth'SRL&PD)* Organismo de Financiación: Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del MEC. Plan Nacional I+D+I, 2010-2013. Referencia del Proyecto: EDU2010-19798

Internacionales:

- *Mecanismos de riesgo y protectores asociados a los procesos de abandono y permanencia en el sistema educacional en contextos de pobreza.* Organismo de financiación: CONECYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Gobierno de Chile). FONDECYT-Concurso Incentivo a la Cooperación Internacional. Periodo de realización: 2004- 2005.
- *Condicionantes cognitivo-motivacionales en el aprendizaje universitario.* Organismo de Financiación: Universidad de Concepción (Chile). Proyecto N° 99.171.004-1.0. Periodo de realización: 2000-2002.
- *Validez transcultural de la escala Autodescripción "SDQ-III".* Organismo de Financiación: Universidad de Concepción de Chile. Proyecto N° 99.171.003-1.0. Periodo de realización: 2000-2002.
- *"The European Research Network on Learning to Write Effectively – ERN-LWE".* Entidad financiadora: COST Actions – European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research. Periodo de realización: 2007-2012.

Nacionales:

- *El proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad: Cómo aumentar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo.* Organismo de Financiación: Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del MEC. Plan Nacional de I+D+I. Referencia del Proyecto: MEC-06-SEJ2006-08814. Plazo de ejecución: 01/10/2006 al 30/09/2009.
- *La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la ESO y Bachillerato.* Organismo de Financiación: Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del MEC. Plan Nacional de I+D+I. Referencia del Proyecto: MEC-06-SEJ2006-10013. Plazo de ejecución: 01/10/2006 al 30/09/2009.
- *Indicadores de calidad para las revistas científicas en España de contenidos de psicología del desarrollo y de la educación.* Organismo de Financiación: Ministerio de Educación, Ciencia y Desarrollo (MECyD). Convocatoria de ayudas a Programas de Estudio y Análisis (2004). Periodo de realización: 2004-2005.
- *Aprender a atender.* Organismo de Financiación: Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCyT). Convocatoria de ayudas de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (2002). Periodo de Realización: 2002-2005.
- *Mejora de la competencia en matemáticas en la ESO mediante un modelo de intervención en estrategias.* Organismo de Financiación: Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCyT). Convocatoria de ayudas de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (2002). Periodo de realización: 2002-2005.
- *Nuevas tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje: Un modelo de hipertexto.*

Organismo de Financiación: Comunidad Europea (Fondos FEDER). Periodo de realización: 1999-2001.

- *Dificultades y fracaso en el aprendizaje de las matemáticas: Una realidad mejorable.* Organismo de Financiación: Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del MEC. Plan Nacional de I+D. Proyectos cofinanciados con fondos FEDER. Número de Referencia: 1 FD97-0111. Resolución: 8- Octubre-1998. Periodo de realización: 1998-2001.
- *Estilos de pensamiento, evaluación del aprendizaje y rendimiento académico en la ESO.* Organismo de Financiación: Ministerio de Educación y Cultura (CIDE). BOE (nº222/16-09-98). Número de Referencia: CIDE-98-02. Periodo de realización: 1998-2001.

Regionales/Locales:

- Evaluación del autoconcepto y su relación con el rendimiento a través de los "Self Description Questionnaire" (SDQ I, SDQ II, y SDQ III) y la "Sydney Attribution Scale" (SAS). *Organismo de Financiación: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo. Resolución de Junta de Gobierno (4 de Mayo de 1989) en la Convocatoria para Proyectos de Dificil Financiación Exterior. Concepto Presupuestario: 541-A/692.03. Proyecto N° DF/89-0622. Periodo de realización: 1989-1990.*
- Análisis evolutivo del autoconcepto en la infancia y adolescencia y su relación con el rendimiento escolar. *Organismo de Financiación: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo. Resolución de Junta de Gobierno (7 de Julio de 1990) en la Convocatoria para Proyectos de Dificil Financiación Exterior. Concepto Presupuestario: 541-A/643.03. Proyecto N° DF/90-615. Periodo de realización: 1990-1991.*
- Rendimiento académico universitario: Estudio de algunas variables determinantes. *Organismo de Financiación: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo. Resolución de Junta de Gobierno (11 de Julio de 1991) en la Convocatoria para Proyectos de Dificil Financiación Exterior. Concepto Presupuestario: 541-A/643.02. Proyecto N° DF/91-20611. Periodo de realización: 1991-1992.*
- Fracaso en el aprendizaje de las Matemáticas y estrategias instruccionales. *Organismo de Financiación: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo. Resolución de Junta de Gobierno (15 de Julio de 1992) en la Convocatoria para Proyectos de Dificil Financiación Exterior. Concepto Presupuestario: 541-A/643.02. Proyecto N° DF/92-206-08. Periodo de realización: 1992-1993.*
- Educación: Fracaso escolar y universitario. *Organismo de Financiación: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo. Resolución de Junta de Gobierno (9-Marzo-1998) en la Convocatoria para Proyectos de Dificil Financiación Exterior. Proyecto N°: NP-98-506-2. Periodo de realización: 1998.*
- Estrategias y eficacia docente en Enseñanza Secundaria Obligatoria. *Organismo de Financiación: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo. Resolución de Junta de Gobierno (29 de Julio de 1994) en la Convocatoria para Proyectos de Dificil Financiación Exterior. Concepto Presupuestario: 541-A/643.02. Proyecto N° DF94-206-6. Periodo de realización: 1994-1995.*
- Estrategias de enseñanza, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en la ESO. *Organismo de Financiación: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo. Resolución de Junta de Gobierno (6 de Julio de 1995) en la Convocatoria para Proyectos de Dificil Financiación Exterior. Concepto Presupuestario: 541.A/643.02. Proyecto N° DF/95-206-9. Periodo de Realización: Curso Académico 1995-1996.*
- Educación: Fracaso escolar y universitario. *Organismo de Financiación: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo. Resolución de Junta de Gobierno (9-Marzo-1998) en la Convocatoria para Proyectos de Dificil Financiación Exterior. Proyecto N°: NP-98-506-2. Periodo de realización: 1998.*
- *Detección Temprana y Estimulación de Alumnos con Altas Capacidades.* Entidad financiadora: Universidad de Oviedo UNOV-10-MBSAN-1. *Periodo de realización: 2010-2011.*
- El análisis de las funciones ejecutivas como conexión entre el trastorno por deficit de atención con hiperactividad y las dificultades del aprendizaje de la lectura. UNOV-11-MBSAN-02. *Periodo de realización: 2011-2012.*

Dentro del marco de estos proyectos, principalmente, han dirigido numerosas Tesis Doctorales, algunas de las cuales han sido reconocidas con Premio Extraordinario de Doctorado. Como consecuencia de su participación en los Proyectos de Investigación y la realización de dichas Tesis Doctorales, y de otros trabajos de investigación (p.e., TFM), han participado en la publicación de varios textos, tanto en editoriales españolas

(Pirámide, Síntesis, CEPE, Ramón Areces, CCS, Eudema, Oikos-Tau, EOS, etc.), como en editoriales internacionales (SAGE, Nova Science, Pearson, In-TECH, Almedina, Porto Editora). También ha realizado y colaborado en la elaboración de artículos científicos publicados en importantes revistas nacionales e internacionales, entre las que están:

- Academic Exchange Quarterly
- Anales de Psicología
- Aula Abierta
- British Journal of Educational Psychology
- Contemporary Educational Psychology
- Educación & Cultura
- Estudios de Psicología
- European Journal of Psychology of Education
- Infancia y Aprendizaje
- International Journal of Clinical and Health Psychology
- International Journal of Psychology and Psychological Therapy
- International School Journal
- Journal of Experimental Education
- Learning and Individual Differences
- Learning Disabilities: A Contemporary Journal
- Learning Disabilities Quarterly
- Learning Disabilities Research & Practice
- Metacognition & Learning
- Papeles del Psicólogo
- Psicodidáctica
- Psicothema
- Psychology in Spain
- Research in Higher Education
- Revista de Educación
- Revista de Investigación Psicoeducativa
- Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología
- Revista de Psicología General y Aplicada
- Revista Española de Pedagogía
- Revista Latinoamericana de Psicología
- Revista Mexicana de Psicología
- Revue des Sciences de L'éducation
- The Spanish Journal of Psychology
- Universitas Psychologica

El grupo de investigación, también se ha participado en diferentes congresos internacionales en los últimos años, entre las que destacan:

- American Psychiatric Association APA Annual Meeting
- Conference of American Educational Research Association (AERA)
- Biennial Earli Conference
- Annual IARLD Conference
- Annual World Congress on Learning Disabilities (LDW)
- European Congress of Psychology
- Congreso Internacional de Psicología y Educación
- International Conference of the EARLI Special Interest Group on Writing
- British Psychological Society. Developmental Section Conference
- Congreso Iberoamericano de Psicología
- Eunethydis ADHD international conference
- International School Psychology Association ISPA Conference

De los contactos nacionales e internacionales, el grupo de investigación ha conseguido en los últimos 5 años la organización de 2 congresos internacionales de prestigio, con la participación de más 1000 investigadores en uno de ellos y de 19 países en el otro, con conferenciantes de prestigio en el panorama internacional y diferentes contactos (Profesor David Scanlon, Georgios Sideridis, Charles Hugues, Mathias Gruenke, Mark Torrance, Klaus Lange, Ioannis Agaliotis:

- V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los retos del futuro (año 2008)
- 21th Annual World Congress on Learning Disabilities (LDW) (año 2012)

Además de lo indicado, algunos de los integrantes de este equipo aportan los siguientes méritos:

- Miembros de la International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD)
- Miembros y board de Learning Disabilities Worldwide LDW (Boston, USA).
- Miembros de la EARLI
- Directores Asociado de varias revistas (Psicothema, Papeles del Psicólogo, Revista Iberoamericana de Psicología y salud, Aula Abierta, Magister)
- Revisores para revistas incluidas en bases de datos relevantes (p.e., JCR)
- Evaluadores externos para el MEC, ANEP, ANECA, CONICYT
- Miembro del Comité de expertos del Área de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACUCyL)
- Gestor del Plan Nacional de Investigación.
- Miembro de Comisiones de Expertos del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCyT) del Plan Nacional de Investigación.
- Vocal de la Comisión de Ciencias Jurídico-Sociales de la ANECA (Programa ACADEMIA).

Finalmente, destacar la **difusión internacional** del grupo y los contactos internacionales, que ha llevado a diferentes miembros del grupo a realizar en los últimos años estancias de investigación en centros de reconocido prestigio internacional, con investigadores del campo de la psicología y la educación. Esto ha llevado a desarrollar tesis con mención Europea, y el inicio de contactos para futuros proyectos Internacionales. Por ejemplo se han realizado, se están realizando y están planificadas estancias de investigación en:

- University Of California, San Francisco (Profesor Moyland)
- McGill University Montreal Canada (Profesor Roger Azevedo)
- University of Toronto and Sick Kids Hospital, (Professor Rose Mary Tannock and Russell Schachar)
- Vrije University (Professor Joe Sergeant and Jaap Osterlaand)
- Trinity College of Dublin (Professor Michael Gill and Ian Robertson)
- Universidad De Miño – Instituto De Educación Y Psicología (Profesor Leandro Almeida and Pedro

Rosario)

- Nottingham Trent University (Profesor Mark Torrance)
- University of Miami (Profesor Jennifer Krawec)
- University of Cologne (Profesor Mathias Gruenke)